

## СПИКЕРУ

Описанные ниже методические рекомендации разработаны с целью обеспечения структурированного единого подхода к организации мастер-классов в рамках программы.

Для проведения мастер-класса спикер заблаговременно присылает организаторам вопрос, выносимый на обсуждение и краткое описание проблемы, которую нужно решить.

**Обязательным требованием является возможность предоставить 3 места на стажировку для участников команды, которая по мнению спикера наилучшим образом справилась с поставленной задачей.**

### Сценарий мастер-класса

(Общая продолжительность: 1,5 часа)

**45 мин:** спикер знакомит участников с проектом, озвучивает цели и задачи, достигнутые результаты, выносит на обсуждение определённую проблематику, суть и историю вопроса, делится опытом разработки решений по конкретной проблеме.

**45 мин:** общее обсуждение, студенты задают спикеру уточняющие вопросы.

Студенты делятся на команды по 3 человека и приступают к подготовке проектов решений поставленной задачи.

### Роли в командах

КООРДИНАТОР	ГЕНЕРАТОР ИДЕЙ	АНАЛИТИК
Координирует и выстраивает работу внутри команды, следит за всеми процессами. Отвечает за этап планирования и продумывает стадии реализации.	Придумывает новые нестандартные подходы для решения вопросов. Отвечает за «нестандартность» и оригинальность предлагаемых решений.	Анализирует риски, проверяет информацию, корректирует предлагаемые решения, делает расчеты, строит математические модели, следит за тем, чтобы инициатива была выгодной с экономической точки зрения.

## Наставники и программа развития

В рамках проекта предусмотрена параллельная программа цикла открытых лекций от практикующих иностранных экспертов. Студенты смогут проконсультироваться и углубить свои познания в определенной области. Каждый участник получит расширенную версию методического пособия, где прописаны рекомендации и методы поиска решений, собраны полезные сайты, учебные материалы и литература. Помимо прочего, мы сотрудничаем с проектом «my.mentor», организаторы которого помогают студентам найти наставника и разобраться с решением конкретной задачи.

### Подведение итогов

1 этап. На выполнение проекта студентам отводится 10 дней. Далее, в течение 7 дней спикер оценивает выполненные проекты, отмечает наиболее удачные решения и выбирает 3 потенциальные команды-победителя.<sup>1</sup>

2 этап. Команды, прошедшие предварительный отбор, выступают с защитой проектов на встрече в онлайн формате. По итогам встречи определяется команда-победитель. Участники победившей команды приглашаются на стажировку.

### Критерии оценки проектов

КАЧЕСТВО ПРЕДЛАГАЕМЫХ РЕШЕНИЙ	ЦЕННОСТЬ ПРЕДЛАГАЕМЫХ РЕШЕНИЙ
Предлагаемые решения являются результатом тщательного анализа. Методы анализа соответствуют поставленным задачам. Методы анализа перечислены и подробно описаны в проекте. Все приведенные данные достоверны.	Новизна и оригинальность. Эффективность. Практическая применимость. Имеющийся потенциал. Базируются на принципе SMART (решения конкретные, измеримые, достижимые, актуальные, определенные во времени).
АРГУМЕНТАЦИЯ	СООТВЕТСТВИЕ РЕЗУЛЬТАТА
Аргументация по предлагаемым решениям понятна и четко структурирована. Процесс выполнения проекта описан, логичен, продемонстрированы все этапы работы, роли в команде, промежуточные и конечный результаты.	Все поставленные задачи достигнуты и учтены. Учтены все особенности и ограничения, связанные с проектом. Предполагаемый результат предложенных решений соответствует поставленным задачам.

<sup>1</sup> В случае если предложенные решения представляются неудовлетворительными, у студентов будет возможность доработать свои проекты перед защитой, с учетом критики и комментариев по результатам 1 этапа. Помимо этого, в этом случае, к работе с потенциальными командами-победителями в обязательном порядке подключаются наставники, которые помогают командам достичь необходимого результата.